|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ:** на педагогическом совете МБОУ «Ржевская основнаяобщеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» Протокол № 1 от 27.08.2024 г | **УТВЕРЖДЕН:**Приказ № 127 от 28.08.2024 гМБОУ «Ржевская основнаяобщеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»  |

**Учебный план**

структурного подразделения МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад»

на 2024-2025 учебный год

**Ржевка, 2024**

**Пояснительная записка**

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» разработан **в соответствии с:**

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральным государственными образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
* СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
* Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Режим функционирования структурного подразделения МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» - 10-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

По состоянию на 01 сентября 2024 года в структурном подразделении МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа для детей от 1,5 до 7 лет.

Плановая наполняемость группы (проектная мощность) – 20 детей.

Списочный состав – 15 детей (на 01.09.2024 г.).

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

* совместную деятельность детей и взрослых;
* свободную самостоятельную деятельность детей.
	+ первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

-диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;

-продуктивном взаимодействием ребенка с взрослыми и сверстниками;

-партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организованную образовательную деятельность в теплое время года допускается осуществлять на участке - во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводится на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной подгрупп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

* обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
* позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
* содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
* позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Чтение художественной литературы проводится в режимных моментах.

Планирование организованной образовательной деятельности осуществляется по пяти направлениям:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Учебный план образовательной деятельности**

**на период с 01.09.2024г по 31.05.2025г.**

 (в соответствии ФГОС ДО,

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Старшая подгруппа (5-7 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** |  | **ООД** | **Кол-во** | **Кол-во в** | **Кол-во** |
|  |  |  | **в неделю** | **месяц** | **в год** |
| **Двигательная** |  | *Физическая* | 3 | 12 |  | 108 |
|  |  | *культура* |  |  |  |  |
| **Познавательно-** |  | *Исследование* | 2 | 8 |  | 72 |
| **исследовательская** |  | *Объектов живой и* |  |  |  |  |
|  |  | *неживой природы,* |  |  |  |  |
|  |  | *экспериментирование.* |  |  |  |  |
|  |  | *Познание предметного и* |  |  |  |  |
|  |  | *социального мира,* |  |  |  |  |
|  |  | *освоение безопасного* |  |  |  |  |
|  |  | *поведения. Мир профессий* |  |  |  |  |
|  |  | *Математическое и* | 1 | 4 |  | 36 |
|  |  | *сенсорное развитие* |  |  |  |  |
| **Коммуникативная** |  | *Развитие речи* | 2 | 8 |  | 72 |
|  |  | *Обучение грамоте* | 1 раз в две недели | 2 |  | 18 |
| **Изобразительная** |  | *Рисование* | 1 раз в две | 2 |  | 18 |
|  |  |  | недели |  |  |  |
|  |  | *Лепка* | 1 раз в две | 2 |  | 18 |
|  |  |  | недели |  |  |  |
|  |  | *Аппликация* | 1 раз в две | 2 |  | 18 |
|  |  |  | недели |  |  |  |
|  |  | *Конструирование* | 1 раз в две | 2 |  | 18 |
|  |  |  | недели |  |  |  |
| **Музыкальная** |  | *Музыка* | 2 | 8 |  | 72 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | *Чтение художественной литературы* | 1 раз в две недели | 2 |  | 18 |
|  |  | **Итого** | **13** | **52** |  | **468** |
| Объём образовательной нагрузки | 6 ч 30 мин | 26 ч | 234 ч |
| Продолжительность образовательной деятельности | 30 мин |

**Учебный план образовательной деятельности**

**на период с 01.09.2024г по 31.05.2025г.**

(в соответствии ФГОС ДО,

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Младшая подгруппа (3-4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **ООД** | **Кол-во** | **Кол-во в** | **Кол-во** |
|  |  | **в неделю** | **месяц** | **в год** |
| **Двигательная** | *Физическая* | 3 | 12 | 108 |
|  | *культура* |  |  |  |
| **Познавательно-** | *Исследование* | 1 раз в две | 2 | 18 |
| **исследовательская** | *Объектов живой и* | недели |  |  |
|  | *неживой природы,* |  |  |  |
|  | *экспериментирование.* |  |  |  |
|  | *Познание предметного и* |  |  |  |
|  | *социального мира,* |  |  |  |
|  | *освоение безопасного* |  |  |  |
|  | *поведения. Мир профессий* |  |  |  |
|  | *Математическое и* | 1 | 4 | 36 |
|  | *сенсорное развитие* |  |  |  |
| **Коммуникативная** | *Развитие речи* | 1 | 4 | 36 |
|  |  |  |  |  |
| **Изобразительная** | *Рисование* | 1 раз в две | 2 | 18 |
|  |  | недели |  |  |
|  | *Лепка* | 1 раз в две | 2 | 18 |
|  |  | недели |  |  |
|  | *Аппликация* | 1 раз в две | 2 | 18 |
|  |  | недели |  |  |
|  | *Конструирование* | 1 раз в две | 2 | 18 |
|  |  | недели |  |  |
| **Музыкальная** | *Музыка* | 2 | 8 | 72 |
|  |  |  |  |  |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | *Чтение художественной литературы* | 1 раз в две недели  | 2 |  | 18 |
|  | **Итого** | **10** | **40** | **360** |
|  |  |  |  |
| Объём образовательной нагрузки | 2 ч 30 мин | 10 ч | 90 ч |
|  |  |  |  |  |
| Продолжительностьобразовательной деятельности |  | 15 мин |  |
|  |  |  |

**Учебный план образовательной деятельности**

**на период с 01.06.2025г по 31.08.2025г**

(в соответствии ФГОС ДО, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

**Летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Образовательные ситуации и занятия** |  **Количество ООД (в неделю)** |
| **Младшая** **подгруппа** **(3-4 года)** | **Старшая** **подгруппа** **(5-7 лет)** |
|  Двигательная деятельность | Занятие физической культурой | 3 | 3 |
| Изобразительная деятельность и конструирование | Рисование | 1 | 1  |
| Лепка | 1 | 1  |
| Аппликация | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Конструирование | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Музыкальная деятельность | Музыкальные занятия | 2 | 2 |
|  Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение художественной литературы | 2 | 2 |
| Количество в неделю |  | 10 | 10 |
| Количество в месяц |  | 40 | 40 |
| Всего за летний период |  | 120 | 120 |
| Продолжительность ООД |  | 15 мин | 30 мин |
| Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах |  | 2 ч 30 мин | 5 ч |
| Объем   образовательной нагрузки в месяц(часов) |  | 10 ч | 20 ч |
| Объем   образовательной нагрузки за летний период (часов) |  | 30 ч | 60 ч |