

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеке, объектах спорта, средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Для обучения учащихся-инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован учебный кабинет и кабинет релаксации.

В здании школы 15 учебных кабинетов: 3 кабинета начальных классов, кабинет химии и биологии, географии, физики, математики, русского языка, литературы, иностранного языка, истории, ОБЖ, информатики, ИЗО, музыки, спортивный зал.

Все объекты доступны для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Имеется учебно-опытный участок – 0,5 га, мастерская площадью 70 кв.м.

Библиотека общей площадью 43 кв. м. Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебников, учебных пособий, художественной и методической литературы. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов школы. Книжный фонд библиотеки насчитывает 4764 экземпляров из них 1312 экземпляров учебников. Библиотека доступна для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка.

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению основных и дополнительных общеразвивающих рабочих программ по физической культуре. В основном здании школы размещены спортивный зал (площадь 280 кв. м). Имеется необходимое спортивное оборудование. На территории школы оборудована спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки.

Все объекты доступны для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ используются такие средства обучения и воспитания как: печатные (учебники, учебные пособия); описанные (таблицы, портреты, муляжи, картинки); описанные (звуковые файлы);

- средства, автоматизированного процесса обучения (компьютер, мультимедийное оборудование).

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Также есть и иной подход к типологии средств обучения. Он, в частности, разделяет средства обучения на материальные и идеальные. Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.