

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МБОУ «Ржевская основная
общеобразовательная школа»,
протокол от 27.08. 2024 года № 1

Утверждён приказом по
МБОУ «Ржевская основная
общеобразовательная школа»
от 28.08.2024 года № 129

**План дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ржевская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану по 3 - 8
дополнительному образованию МБОУ «Ржевская основная
общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год
2. Сетка часов учебного плана по дополнительному 9
образованию МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная
школа» на 2024 - 2025 учебный год
3. Программно-методическое обеспечение блока 10
дополнительного образования МБОУ «Ржевская основная
общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год
4. Приложение 1. Расписание занятий объединений 11
дополнительного образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ржевская основная
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской
области» на 2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой деятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федерального уровня

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от

- 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (*с изменениями и дополнениями от 23.12.2020*)
 - Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»»;
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- Локальные акты МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с лицензией МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам разных

направлений.

Содержание дополнительного образования **Цель и задачи дополнительного образования**

Ведущей целью дополнительного образования МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
 - совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
 - поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
 - помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Структура дополнительного образования

Художественное направление:

Цель: развитие творческих и художественно-эстетических способностей детей для самовыражения через средства театрального искусства (*«В стране театральных игр»*).

С 2024 года в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Технологическое направление:

Цель: формирование культуры конструкторско-исследовательской деятельности и освоение приемов конструирования, программирования и

управления робототехническими устройствами (базовый набор конструктора VEX IQ). Данное направление представлено объединением дополнительного образования «Робототехника».

Естественно-научное направление:

Цели:

- создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности;
- способствовать развитию личности ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, способствовать удовлетворению познавательных запросов детей; развивать у них навыки исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике.

Данное направление представлено объединениями дополнительного образования «Занимательная биология», «Химия вокруг нас».

Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся по 1 часу в неделю в соответствии с расписанием. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования осуществляется 40-минутный перерыв.

Формы организации детских объединений

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**2. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию
МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа
на 2024 - 2025 учебный год**

п/п	Направление	Учебный предмет/ дисциплина	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы						Обучающиеся						
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)					Всего часов	Количество обучающихся					Всего обучающихся
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Художественное	«В мире театральных игр»	Ряднова О.Ф.	1	1					1	15					15
2	Технологическое	«Робототехника»	Соловьева М.С.	1	1					1	15					15
3	Естественно-научное	«Занимательная биология»	Кухтова Т.И.	1	1					1	15					15
		«Химия вокруг нас»	Степанченко С.Н.	1	1					1	15					15

**3. Программно-методическое обеспечение блока дополнительного образования
МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа
на 2024 - 2025 учебный год**

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Тип программы	Срок реализации программы	Когда и кем утверждена реализация	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественное	Ряднова Ольга Федоровна	«В мире театральных игр»	Рабочая программа объединения дополнительного образования «В мире театральных игр»	Авторская	1 год	Ряднова О.Ф., утверждена приказом по МБОУ «Ржевская ООШ» №129 от 28.08.2024 г.	1	10-15 лет 5-9 клас	1
Технологическое направление	Соловьева Маргарита Сергеевна	«Робототехника»	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Робототехника»	Авторская	1 год	Соловьева М.С., утверждена приказом по МБОУ «Ржевская ООШ» №129 от 28.08.2024 г.	1	7-10 лет 1-4 кл	1
Естественно-научное направление	Кухтова Татьяна Ивановна	«Занимательная биология»	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Занимательная биология»	Авторская	1 год	Кухтова Т.И., утверждена приказом по МБОУ «Ржевская ООШ» №129 от 28.08.2024 г.	1	11-13 лет 5-7 кл	1
	Степанченко С.Н.	«Химия вокруг нас»	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Химия вокруг нас»	Авторская	1 год	Степанченко С.Н., утверждена приказом по МБОУ «Ржевская ООШ» №129 от 28.08.2024 г.	1	13-15 лет 8-9 кл.	1

**4.Расписание занятий объединений дополнительного образования в МБОУ
«Ржевская основная общеобразовательная школа» в 2024 – 2025 учебном году**

№п/п	День недели/время	Название объединения доп. образования	Классы	Кол-во человек	Руководитель
1	Понедельник 14.50 – 15.30	«Робототехника»	1 - 4	15	Соловьева М.С., учитель начальных классов
2	Понедельник 15.40 – 16.20	«В мире театральных игр»	5-9	15	Ряднова О.Ф., учитель русского языка и литературы
3	Понедельник 15.40-16.20	«Химия вокруг нас»	8 – 9	15	Степанченко С.Н., учитель химии
4	Пятница 14.50 – 15.30	«Занимательная биология»	5– 7	15	Кухтова Т.И., учитель биологии