|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:**  | **Утверждено:** |
| На педагогическом совете  | Приказ №151 от 07.07.2022 г.  |
| МБОУ «Ржевская основная  | МБОУ «Ржевская основная  |
| общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»  | общеобразовательная школа» |
| Протокол №11 от 07.07.2022 г. |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий воспитанников**

**структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад»**

**1.Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» (Далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Уставом Учреждения, Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения.

**2. Режим функционирования Учреждения**

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 17-30 (10 часов).

2.3.В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, схемой распределения образовательной деятельности, утвержденной приказом заведующего.

**3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. В летний период с 01 июня по 31 августа проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

3.3. Для воспитанников 1 младшей подгруппы устанавливается адаптационный период 01.09-30.09.

3.4. Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.5. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6.Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. В мае две последние недели (3 и 4 недели) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

* для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
* для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.11. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.13. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.14.Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

**4.Ответственность**

4.1.Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2.Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.