

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

«РАССМОТРЕН»  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Ржевская  
основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 3  
от «14» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказ по МБОУ «Ржевская  
основная общеобразовательная  
школа»  
№42  
от «14» марта 2024 г.

«СОГЛАСОВАН»  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
М.А. Бекетова



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ржевская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
за 2023 год**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области  
«01» апреля 2024 года

Отчёт принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области  
«04» апреля 2024 года

Директор МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа»



основная начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район»



М.А. Бекетова

## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности**

# І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 10.02.2024 г. № 29 «О проведении самообследования в общеобразовательном учреждении за 2023 год».

Комиссия по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Плякина И.В.– директор.

Члены комиссии:

Степанченко С. Н. - заместитель директора;

Мандрыкина Т. В. – заместитель директора;

Кухтов В. А. - профорг школы;

Кухтова Т. И.- руководитель МО учителей, осуществляющих образовательный процесс на уровне ООУ;

Евсюкова Л. В., - руководитель МО учителей, осуществляющих образовательный процесс на уровне НОУ.

Таблица 1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Руководитель	Плякина Ирина Ивановна
Адрес организации	309754, Белгородская область, Ровеньский район, с.Ржевка, ул. Центральная, д.1
Телефон, факс	8(47238)31455
Адрес электронной почты	resevka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области
Дата создания	2001 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства образования Белгородской области Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234961 Дата предоставления лицензии: 10 декабря 2018 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3166 от 10 декабря 2018 Статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Министерства образования Белгородской области Регистрационный номер государственной аккредитации: № 4304 Дата предоставления государственной аккредитации: 22.01.2019 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 98 процентов – рядом со Школой в селе Ржевка, 2 процента – в селе Мартынцы.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей, осуществляющих образовательный процесс на уровне начального общего образования;
- методическое объединение учителей, осуществляющих образовательный процесс на уровне основного общего образования.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8

ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028».

- календарным учебным графиком, планом деятельности структурного подразделения МБОУ "Ржевская ООШ" - Детский сад, расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием основных режимных моментов, учебным планом структурного подразделения МБОУ "Ржевская ООШ" - Детский сад.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.

- дополнительные общеразвивающие программы.

*Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году*

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования	20
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	15

основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

В 2023 году в структурном подразделении МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» функционировала 1 разновозрастная группа, для детей от 1,5 до 7 лет.

Плановая наполняемость группы (проектная мощность) – 20 детей. Среднесписочный состав группы за 2023 год – 18 детей.

Списочный состав группы по состоянию на 31.12.2023 г. – 20 человек. Из них до 3-х лет – 3 воспитанника.

В 2023 году подразумевалось разделение разновозрастной группы на 2 подгруппы: младшая и старшая. Во исполнение протокола заседания антитеррористической комиссии Белгородской области от 14 сентября 2022 года № 4-12-01/6, в целях организации деятельности образовательных учреждений Ровеньского района, расположенных в 15-километровой приграничной зоне, приказа управления образования Ровеньского района Белгородской области №1039 от 27.09.2022 года с февраля 2023 года в структурном подразделении МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» функционировала *дежурная группа* в количестве 8 человек. Организация дежурной группы предусматривала обязательное наличие необходимых санитарно-гигиенических, противозидемических условий, а также соблюдение правил антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности. С 1 сентября 2023 года структурное подразделение «Детский сад» перешло в *штатный режим* функционирования.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 14.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего

образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить дет среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**



В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 47 %;
- родителей – 47 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 2 (4%);
- с задержкой психического развития - 1 (2%).
- с тяжелыми нарушениями речи - 4 (8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обучение осуществляется индивидуально и в общеобразовательных классах, с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организована психолого-педагогическая служба, осуществляющая работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеклассные мероприятия по плану ОУ, занятия внеурочной деятельности, кружок «Радуга красок», на базе учреждения спортивная секция ДЮСШ «Баскетбол» и кружок МБУДО «Районная станция юных натуралистов» «Я и природа».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В вариативную часть внеурочной деятельности выключены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися в 1-9 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python».

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Корригирующая гимнастика» (3-4 классы), «Волейбол» (7,8,9), «Школа дорожной безопасности» (5 кл.), «Игровое ГТО».

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Орлята России» в начальных классах и «Памятные места моего края» в основной школе.

Социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Содержание и организацию воспитательной работы структурного подразделения «Детский сад» в первой половине 2023 года определяла Рабочая программа воспитания. Её основные направления:

1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы);
2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы);
3. Познавательное направление (Ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья);
5. Трудовое направление (Ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты).

Вместе с введением новых Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования с 1 сентября 2023 год (ФОП ДО) определились новые задачи и требования для воспитателей. Для успешной реализации ФОП ДО применяются следующие подходы:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его возможностей, индивидуальных особенностей и интересов.
- Создание условий для самостоятельного и исследовательского обучения, развития творческих способностей и креативности.
- Взаимодействие с семьями детей, создание партнерских отношений и обмен опытом воспитания и образования.
- Применение современных технологий и методик обучения, расширение использования информационно-коммуникационных технологий.

В течение 2023 года в дошкольную разновозрастную группу поступило 5 новых воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет. Для благоприятной адаптации детей к детскому саду создавались специальные условия:

- гибкий режим дня;
- создание предметно-развивающей среды;

- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в дошкольных группах;
- предварительная работа с родителями.

По итогам наблюдений за адаптацией детей к условиям детского сада в 2022-2023 учебном году были получены следующие результаты:

Количество диагностируемых детей	3
Высокий уровень адаптированности	2 (67 %)
Средний уровень адаптированности	1 (33%)
Низкий уровень адаптированности	0

Итоги диагностики свидетельствуют о том, дети легко прошли адаптацию, привыкли к условиям детского сада, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – познавательной и игровой деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В настоящее время важным направлением на уровне ДО является **профориентация** воспитанников. Для систематизации детских представлений и формирования ценностного отношения к результатам труда человека профориентационная работа строится в свободной игровой деятельности, а также при проведении занятий с использованием образовательно– игровых ситуаций, например: «Научим мыть чашку», «Веселые повара», «На приеме к Айболиту» и т. д.

Ежегодно с 1 июня структурное подразделение МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» переходит на **летний режим работы** в соответствии с разработанным планом.

Первостепенной задачей в работе с воспитанниками разновозрастной группы в летний период является создание условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Воспитательная работа НОО и ООО по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно - пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- классные часы и беседы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные воспитательные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности: «Письмо солдату», «Открытка солдату», патриотическая декада «Слава тебе, Защитник!».

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», в его состав вошли 14 обучающихся 7-9 класса. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Евсюкова Л.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Большое внимание в 2023 году уделяется реализации модуля «Профилактика и безопасность». В школе проводятся ежедневные уроки безопасности, в ходе которых обучающиеся получают теоретические и практические навыки поведения в экстренной ситуации.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ржевская основная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум через включение обучающихся в занятия внеурочной деятельностью «Россия мои горизонты».

Для реализации профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Степанченко С.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Евсюкова И.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ровеньский политехнический техникум;
- Ровеньская ЦРБ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
2	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог
3	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
4	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии
5	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой деятельности.

В 2023 году дополнительное образование в Школе представлено художественно-эстетическим направлением – кружок «*Радуга красок*».

**Цель художественно-эстетического направления:** формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, развитие творческого потенциала обучающихся, формирование и развитие у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание уважения к народному искусству в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством.

Занятия в объединении дополнительного образования проводятся в форме практических работ, игр, экскурсий.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены стартовая (сентябрь-октябрь) и рубежная (декабрь) диагностики по занятиям дополнительного образования.

Таблица 5. Результаты стартовой и рубежной диагностики

Объединение дополнительного образования/показатели	Кол-во учащихся	Стартовая диагностика					Рубежная диагностика				
		Выс. %	Повыш. %	Базов. %	Пониж. %	Низк. %	Выс. %	Повыш. %	Базов. %	Пониж. %	Низк. %
«Радуга красок»	15	0	9/60%	3/20%	3/20%	0	2/13%	7/47%	3/20%	3/20%	0

Мониторинговые исследования показали, что все обучающиеся школы в 2023 г. включены в дополнительное образование; большинство обучающихся школы, занимающихся в школьном кружке имеют повышенный уровень развития по дополнительному образованию. По результатам стартового и рубежного мониторинга отмечаются стабильные показатели.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года, показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Таким образом, по итогам опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: родители удовлетворены организацией дополнительного образования; большинство родителей в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников; заинтересованы в вопросах сохранения жизни и здоровья в рамках образовательного процесса; сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогу дополнительного образования.

В 2023 году в школе не реализуются адаптированные программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся данной категории посещают инклюзивные занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (100 % уч-ся включены).

В 2023 году школа готовилась включиться в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Созданы условия для организации образовательного процесса школьного театрального кружка «В стране театральных игр»: составлен перспективный план работы на 2023-2024 учебный год, выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются дополнительные спортивные занятия по следующим направлениям

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (23.% обучающихся школы, за исключением детей-инвалидов, получающих обучение на дому в силу физиологических возможностей и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

#### **Спортивные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	«День Здоровья»	Спортивная площадка	13.09.2023 15:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 30 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивная площадка	14.10.2023 14:00	13 уч-ся 1-4 классов
3	Подвижные игры (русские народные)	Спортивная площадка	14.11.2023	Обучающиеся 1–4-х классов, 18 человек
5	Подготовка к ГТО и сдача нормативов ГТО	Спортивный зал	В течение 1 полугодия	Обучающиеся 1-9 классов, имеющие допуск к сдаче нормативов ГТО
6	Соревнование «Сильные и ловкие!»	Спортивный зал	21.02.2023	Мальчики 1-9 классов

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.



## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Уровень дошкольного образования

Воспитательно-образовательный процесс в начале 2023 года строился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (в соответствии с ФГОС ДО), которая включала реализацию комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, и ряд парциальных программ и педагогических технологий.

С 1 сентября 2023 года был осуществлён переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028». На её основе с учетом особенностей организации была разработана Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и утверждена 14.08.2023 г.

*Целью* образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих *задач*:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В рамках *регионального компонента* в структурном подразделении МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской

области» - «Детский сад» реализуется парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!», Серых Л.В., Репринцева Г.А.

Планирование образовательной деятельности осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане предусмотрено 4 недели на диагностику освоения детьми программного материала (с 01.09 по 15.09 и с 05.05 по 15.05). Также с 01.06.2023 г. и по 31.08.2023г. для дошкольников был организован летне-оздоровительный период, во время которого проводилась непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья, групп здоровья и индивидуальных особенностей детей.

*Таблица 6. Распределение по группам здоровья детей*

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей- инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
<b>всего:</b>	20	10	50	10	50	0	0	0	0	0

В 2023 году реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась не только в очном режиме. Родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, посещающих и не посещающих детский сад, педагоги оказывали психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий. Мессенджеры Telegram, Сферум использовались для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

### **Уровень начального и основного общего образования**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели (163 учебных дня);

2–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);

9 класса— определяется в соответствии с расписанием ГИА на 2024 год.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания не задаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Организация питания**

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению.

При организации полноценного питания на уровне ДО, коллектив структурного подразделения «Детский сад» руководствовался следующими принципами:

- выполнение режима питания;
- гигиена приема пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к воспитанникам во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Питание осуществлялось с учётом десятидневного меню, утверждённого приказом по МБОУ "Ржевская основная общеобразовательная школа", разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, молочные продукты. Во время второго завтрака дети получали соки, фрукты. Ежедневно осуществлялся входящий контроль качества поступающих продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В структурном подразделении «Детский сад» имеется уголок правильного питания, в котором содержится и периодически меняется информация, как для обучающихся, так и для родителей по организации здорового питания. Периодически с воспитанниками проводятся беседы-знакомства с составом блюд в меню, с правилами этикета и гигиены питания, как правильно сидеть за столом. Были организованы экскурсии в школьную столовую, где повара рассказывали о том, как правильно приготовить пищу, чтобы она оставалась здоровой.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Все эти данные фиксировались ответственным лицом (заместителем директора) в соответствующих журналах.

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении.

В соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

Все обучающиеся 1–9-х классов получают одноразовое бесплатное горячее питание - горячий завтрак. Обед обучающиеся получают за счет родительской платы.

Школьное питание в столовой МБОУ «Ржевская ООШ» производится согласно разработанного и утвержденного меню. Услугу по обеспечению школьным питанием (завтраки, обеды) оказывает ООО «Север» (директор Гладышева О.Е.) на основании контракта. Все обучающиеся получают двухразовое горячее питание (завтрак за счет бюджетных средств). Дети из семей льготных категорий обеспечиваются бесплатным (за счет бюджетных средств) двухразовым горячим питанием.

### **Дистанционное обучение**

Руководствуясь статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решениями Оперативного штаба Белгородской области, в целях организации деятельности МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» в условиях повышенного («жёлтого») уровня террористической опасности деятельность МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в дистанционной форме - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» являлись: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции;

вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через полную модель: проведение полноценных уроков в режиме онлайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция, ученики имеют возможность задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На уровне ДО в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется ежегодный мониторинг готовности детей к обучению в школе в конце учебного года (до 15 мая 2023 года). Цель диагностики - определение степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей, при которых каждый ребенок дошкольного возраста получает оптимальные возможности для своего развития. Материалы для диагностики: «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я.Семаго и М.М.Семаго). В диагностике участвовали 3 воспитанника дошкольного возраста. Диагностическая работа включала 5 заданий. Общий средний балл составил 4,5. Такой балл в соответствии с критериями диагностической работы показывает *успешность* выполнения заданий

Мониторинг выявил направления, на которые необходимо обратить внимание при организации образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» в 2024 году:

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества,
- отработка знания состава числа.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	18
	– основная школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

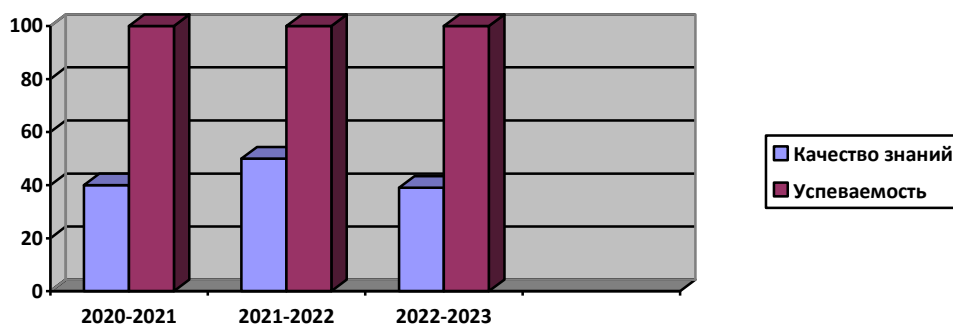
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

### Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года



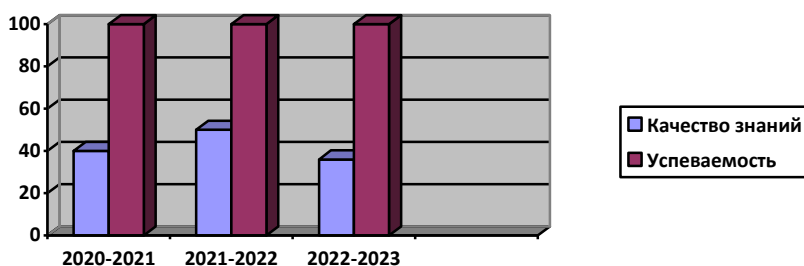
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 23 процента (в 2022-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12 процента (в 2022-м – 12%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
			Всего								Из них н/а		

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	7	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	17	47	3	8	0	0	0	0	0	0

### Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» стабильный 8% (в 2022-м – 8%).

### Результаты ГИА-2023

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Особенности и формы проведения ГИА-9 в 2022 – 2023 учебном году

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 07.04.2023 г. № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» определены особенности завершения учебного года и проведения ГИА – 9 в 2022-2023 учебном году для обучающихся дистанционно в закрытых муниципалитетах:

- проведение только в дистанционном формате текущих контрольных работ, запланированных учителем в начале 2022 – 2023 учебного года в утверждённом школой КТП;

- в 2023 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- в 2023 г. обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных;

- отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам в соответствии с правилами математического округления, то есть **ГОДОВАЯ ОТМЕТКА=РЕЗУЛЬТАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ =ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА.**

*Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года*

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

По результатам 2023 года все учащиеся 9 класса – 4 человек (100%) по решению педагогического совета от 23.05.2023 №7 были допущены к ГИА. Результаты промежуточной аттестации как формы ГИА в 9 классе утверждены приказом по образовательному учреждению. Все девятиклассники Школы завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

*Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года*

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	1	25	1	25



Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	0	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов показал стабильность качества подготовки девятиклассников.

### Результаты ВПР

В соответствие с приказом по МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» №259 от 31.10.2022 "Об организации учебно-воспитательного процесса в дистанционном формате» в ОУ обучение проходило в дистанционном формате. Весной 2023 года МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» во Всероссийских проверочных работах не участвовала.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше на 5 %.

Таблица 13. Результаты участия олимпиадах

Учебный год	Предмет	Класс	Уровень		
			Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2021-2022 учебный год	МХК	7	победитель	-	-
	МХК	7	призёр	-	-
	География	8	призёр	-	-
2022-2023 учебный год	Немецкий язык	7	призёр	-	-
		7	призёр	-	-
	Физика	7	призёр	-	-
2023-2024 учебный год	Математика	7	Призер	-	-
	Русский язык	7	Призер	-	-
	География	7	Призер	-	-
	Биология	7	Призер	-	-
	Экология	7	Победитель	-	-
		7	Призер	-	-
	История	7	Призер	-	-
	Литература	7	Победитель	-	-
	Физкультура	7	Призер	-	-
	Искусство	7	Победитель	-	-
	История	7	Призер	-	-
	Технология	7	Призер	-	-
	Биология	8	Призер	-	-
	География	8	Призер	-	-
Биология	9	призер	-	-	

	Искусство	9	Призер Призер	- -	- -
--	-----------	---	------------------	--------	--------

По сравнению с прошлым годом повысилось число призёров и победителей муниципального этапа олимпиады школьников, однако отсутствуют победители регионального и федерального этапов. В следующем учебном году школа продолжит работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, по расширению возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности; обеспечению преемственности в работе начальной и основной школы.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	2	3
2022	4	0	4
2023	4	0	4

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях других регионов.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – выпускница школы выбрала для поступления педагогический колледж.

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога, из них 13 – внутренних совместителей, один внешний совместитель. Из них два человека имеет среднее специальное образование, из них обучается в педагогическом университете - 1.

Педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад» состоит из 2 сотрудников. Педагоги имеют специальное образование:

Высшее – 1 человек.  
Среднее специальное - 1 человек.  
Педагогический стаж:  
От 5 до 10 лет - 1 человек  
От 30 лет- 1 человек

В 2023 году воспитатели прошли курсы по теме:

- «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» (36 ч.), ОГАОУ ДПО «БелиРО»

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 50 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2022/223 учебном году и 2023/24 в Школе работала наставническая пара «учитель – учитель», Соловьева М.С, молодой учитель начальных классов и Евсюкова Л.В., опытный учитель со стажем выше 30 лет.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» в 2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял директор школы. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4924 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 1398 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1398	956

2	Педагогическая	30	28
3	Художественная	3314	1760
4	Справочная	128	30
5	Языковедение, литературоведение	19	9
6	Естественно-научная	12	7
7	Техническая	10	4
8	Общественно-политическая	13	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется областного фонда.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой

школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 5 %, обучающихся – на 6 %.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом, материально-техническое оснащение МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 90 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ржевская основная

общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

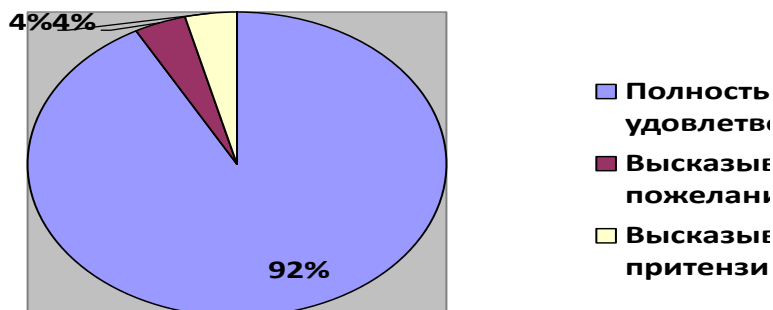
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 30 респондентов (73% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже на диаграмме:



Опрос показал, что большинство родителей (законных представителей) полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса.



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад» подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ржевская основная общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:	-
	алгебра	
	геометрия	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.29.3.	Соответствие занимаемой должности	1 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать

стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Потребность испытывает в учителях музыки, иностранного языка.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Директор МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа»**

**И.В. Плякина**

