

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Ржевская основная
общеобразовательная школа»
протокол № 1 от 25.08.2022г



**Учебный план
реализации АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
для индивидуального обучения обучающегося 5 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ржевская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Согласовано
Родитель

25.08.2022

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение ребёнком адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план для обучения в 2022-2023 учебном году по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающегося 5 класса, составлен с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка, в соответствии с рекомендациями, данными в заключении ТППК Ровеньского района Белгородской области от 01 октября 2018 года №154, заявления родителя об организации индивидуального обучения.

В условиях индивидуализации обучения учебный план определяет объём учебной нагрузки (недельной и годовой), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время.

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), утверждённой приказом МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» от 25.08.2022 № 185/2.

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной правовой основой индивидуального учебного плана являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06

«Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением педагогического совета (протокол №1 от 25.08.2022 г.).

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации.

Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Физическая культура
7. Технологии

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами: **«Русский язык»** (4 часа в неделю), в целях выполнения программы по предмету «Русский язык» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час русского языка; **«Чтение»** (4 часа в неделю). Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного

чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 5 классе в объёме 4 часов в неделю. Обучение математике предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом **«Природоведение»**, который изучается в объёме 2 часов в неделю. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебным предметом **«Основы социальной жизни»**, изучаемый в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю). Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** развивают художественный вкус, навыки пространственной ориентации, зрительно-двигательной ориентации, развивают эстетические чувства.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено в 5 классе 3 часа, что соответствует требованию п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 **«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»**. Предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Профильный труд»** (6 часов в неделю). Занятия данной предметной области направлены на овладение ребенком элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ и развития познавательной деятельности. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у обучающегося улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, скоординированность движений. Учащийся с умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным и бросовым материалом

Часть **базисного учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающегося и обучающегося представлена предметными областями:

В 5 классе в рамках предметной области **«Язык и речевая практика»** осуществляется изучение предмета **«Русский язык»** в объёме 1 часа в неделю;

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в рамках которой в 5 классе осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 часа в неделю.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с требованиями санэпидемнадзора в 5 классе – 29 часов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями с учителем-логопедом, педагогом-психологом,

учителем - дефектологом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Занятия **внеурочной деятельности** проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами образовательного учреждения. Место проведения всех занятий – МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа».

**Недельный индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
обучающегося 5 класса
МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения /кол-во часов		Всего часов
		очная форма		
		индивидуальные занятия с учителем	инклюзивные занятия в классе	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4		4
	1.2.Чтение	4		4
2.Математика	2.1.Математика	4		4
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2		2
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1		1
5.Искусство	5.1.Музыка		1	1
	5.2.Изобразительное искусство	1	1	2
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура		3	3
7.Технология	6.1.Профильный труд	6		6
Итого		22	5	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1
Итого		2		29
Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)				29
Коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2		2
	коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2		2
	коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2		2
Итого		6		35
Внеурочная деятельность				
	Разговоры о важном		1	1
	Школа дорожной безопасности		1	1
Всего к финансированию		30	7	37

**Годовой учебный план, реализующий адаптированную
основную общеобразовательную программу для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
обучающегося 5 класса
МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения /кол-во часов		Всего часов
		очная форма		
		индивидуальные занятия с учителем	инклюзивные занятия в классе	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136		136
	1.2. Чтение	136		136
2. Математика	2.1. Математика	136		136
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68		68
4. Человек	4.1. Основы социальной жизни	34		34
5. Искусство	5.1. Музыка		34	34
	5.2. Изобразительное искусство	34	34	68
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		102	102
7. Технология	6.1. Профильный труд	204		204
Итого		748	170	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Русский язык	34		34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34
Итого		68		68
Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)				986
Коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	68		68
	коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	68		68
	коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	68		68
Итого		204		1190
Внеурочная деятельность				
	Разговоры о важном		34	34
	Школа дорожной безопасности		34	34
Всего к финансированию		1020	238	1258

**Программно-методическое обеспечение
индивидуального учебного плана учащегося 5 класса на 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Предмет	Программа		Учебник			
		Название (вид) Автор	Год издания	Название учебника, издательство	Автор	Год издан ия	Обеспечен ность (%)
1	Русский язык	Программа по русскому языку Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М. «Просвещение», 2019 г.	2019 г.	Русский язык.5 класс. Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2019	100
2	Чтение (литературное чтение)	Программа по русскому языку Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М. «Просвещение», 2019 г.	2019 г.	Чтение.5 класс.Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	Мальшева З.Ф.	2019	100
3	Основы социальной жизни	Программа по основам социальной жизни для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006		Основы социальной жизни. Социально-бытовая ориентировка: учебное пособие для 5 класса специальных (коррекционных) школ VIII вида М., ВЛАДОС, 2013	В.П.Субчева	2013	100

4	Математика	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2016 г.	Математика. 5 класс. Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП)	М.Н. Перова, Г.М. Капустина.	2019	100
5	Природоведение	Программа по учебным предметам ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.		Учебник: Природоведение, 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2019г.	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2019	100
6	Музыка	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		Музыка 5 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.	2018	100
7	Изобразительное искусство	Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-8 классы под		«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2021 г.	Н.А. Горяева, О.В. Островская	2021	100

8	Профильный труд	редакцией В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2011 г. автор: И.А.Грошенков. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.	Технология. Профильный труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 5 класс Самара, 2019(учебник для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП)	А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская	2019	100
9	Физическая культура	Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха(автор В. И. Лях)	Физическая культура. 5 – 7 классы Просвещение (учебник для общеобразовательных организаций)	М.Я. Виленский, И.М. Туровский, Т.Ю. Торочкова и др.	2021	100

Приложение №2

**Расписание занятий для учащегося 5 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану
на 2022-2023 учебный год**

№ урока	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.30-08.50	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Логопед	-	-	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Дефектолог	-
1	09.00-09.45	<i>Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i>	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Психолог/Логопед	Профильный труд	Чтение	Профильный труд
2	10.00-10.45	Русский язык	Природоведение	Профильный труд	Математика	Русский язык
3	10.55-11.40	Математика	Русский язык	Математика		Физ-ра
4	11.50-12.35	Чтение	Чтение	Русский язык	Русский язык	ИЗО
5	13.00-13.45	Физ-ра	Профильный труд	Физ-ра	Профильный труд	Математика
6	13.55-14.40	ИЗО	Музыка	Чтение	Профильный труд	<i>Занятия внеурочной деятельности "Школа дорожной безопасности»</i>
7	14.45-15.30	Основы социальной жизни	ОДНКР	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Психолог/-	-	-
8	15.35-16.20	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Социальный педагог	-	-	-	-

Психолог, логопед, дефектолог - индивидуальные занятия по 20 минут; Социальный педагог - групповое занятие 40 минут