

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ржевская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

**Рассмотрен**

на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Ржевская основная  
общеобразовательная школа»  
протокол № 1 от 25.08.2022г



**Учебный план**  
**реализации АООП образования обучающихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**для индивидуального обучения на дому**  
**обучающегося 3 класса муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Ржевская основная**  
**общеобразовательная школа**  
**Ровеньского района Белгородской области»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Согласовано  
Родитель

25.08.2022

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение ребёнком адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план для обучения в 2022-2023 учебном году по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающегося 3 класса, составлен с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка, в соответствии с рекомендациями, данными в заключении ПМПК Ровеньского района Белгородской области от 26 мая 2022 года № 56, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка - инвалида №28.7.31/2022 к протоколу проведения медико-социальной экспертизы №758.7.31/2022 от 01.07.2022, справки ОГБУЗ «Ровеньская центральная районная больница» от 10.08.2022 года № 289 о необходимости индивидуального обучения на дому, справки ОГБУЗ «Ровеньская центральная районная больница» от 10.08.2022 года № 290 о необходимости в индивидуальном сопровождении в обучении.

В условиях индивидуализации обучения индивидуальный учебный план определяет объём учебной нагрузки (недельной и годовой), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время.

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), утверждённой приказом МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа» от 25.08.2022 № 185/2.

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной правовой основой индивидуального учебного плана являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением педагогического совета (протокол №1 от 25.08.2022 г.).

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации.

Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** на начальной ступени представлена предметами: *«Русский язык»*, 3 часа в учебную неделю; *«Чтение»*, 4 часа в учебную неделю и *«Речевая практика»*, 2 часа в учебную неделю. Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом *«Математика»*, 4 часа в учебную неделю. Основные задачи реализации содержания области - овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и

др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметом *«Мир природы и человека»*, 2 часа в учебную неделю. Основные задачи реализации содержания: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется инклюзивно в условиях тьюторского сопровождения предметами *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»* по 1 часу в учебную неделю. Основные задачи реализации содержания: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область **«Физическая культура»** представленная предметом *«Физическая культура»*, реализуется в объеме 2 часов в неделю занятий инклюзивно в условиях тьюторского сопровождения и 1 часа в неделю индивидуально. Основные задачи реализации содержания: овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций; овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом *«Ручной труд»*. Основные задачи реализации содержания: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 3 классе составляет 3 часа. На основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающегося представлена предметной областью **«Язык и речевая практика»**, предметом *«Русский язык»*, 2 часа и предметной областью **«Естествознание»**, предметом *«Мир природы и человека»*, 1 час в учебную неделю. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю и включает в себя:

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (2 часа в неделю). На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма,

развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы;

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (2 часа в неделю) направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.

На проведение коррекционно-развивающих занятий с социальным педагогом и учителем-дефектологом по 1 часу в учебную неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится до 4 часов в неделю и представлена курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Часы внеурочной деятельности реализуются инклюзивно совместно с другими обучающимися посредством индивидуального подхода и в условиях тьюторского сопровождения обучающегося.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

**Сетка часов учебного плана,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) для индивидуального обучения на дому обучающегося 3 класса  
МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа»  
в 2022 – 2023 учебном году (недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения /кол-во часов		Всего часов
		очная форма		
		индивидуальные занятия с учителем	инклюзивные занятия в классе	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3		3
	1.2. Чтение	4		4
	1.3. Речевая практика	2		2
2. Математика	2.1. Математика	4		4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1		1
4. Искусство	4.1. Музыка		1	1
	4.2. Изобразительное искусство		1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	2	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1		1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		2		2
Мир природы и человека		1		1
<b>Итого</b>		<b>3</b>		<b>23</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2		2
	коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2		2
	коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1		1
	коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1		1
<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	Социальное направление «Разговоры о важном»		1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>25</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

**Сетка часов учебного плана,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) для индивидуального обучения на дому обучающегося 3 класса  
МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа»  
в 2022 – 2023 учебный год (годовая нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения /кол-во часов		Всего часов
		очная форма		
		индивидуальные занятия с учителем	инклюзивные занятия в классе	
<b>Обязательная часть</b>				
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102		102
	1.2.Чтение	136		136
	1.3.Речевая практика	68		68
2.Математика	2.1.Математика	136		136
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34		34
4.Искусство	4.1.Музыка		34	34
	4.2.Изобразительное искусство		34	34
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	34	68	102
6.Технология	6.1.Ручной труд	34		34
<b>Итого</b>		<b>544</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Русский язык	68		68
	Мир природы и человека	34		34
<b>Итого</b>		<b>102</b>		<b>102</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>		<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	68		68
	коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	68		68
	коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	34		34
	коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	34		34
<b>Итого</b>		<b>204</b>		<b>204</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	<i>Социальное направление «Разговоры о важном»</i>		34	34
<b>Всего к финансированию</b>		<b>850</b>	<b>170</b>	<b>1020</b>

**Программно-методическое обеспечение  
индивидуального учебного плана учащегося 3 класса на 2022 – 2023 учебный год**

№	Предмет	Программа		Учебник			
		Название (вид) Автор	Год издания	Название учебника, издательство	Автор	Год издан ия	Обеспечен ность (%)
1	Русский язык	Программа специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс.1-4 классы/ А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В.Воронкова	2013	Русский язык: 3 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч Просвещение,	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова	2018	100
2	Чтение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы / А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В.Воронкова	2013	Чтение 3 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч Просвещение,	С.Ю.Ильина А.А.Богданов	2016	100
3	Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы / А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В.Воронкова	2013.	Математика 3 класс: Учеб. для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. В 2 ч Просвещение	Алышева Т.В.	2018	100
4	Мир природы и человека	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы / А.А.	2013.	Мир природы и человека.3 класс: Учеб. для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2018	100



		Айдарбекова, В.М. Белов, В.В.Воронкова		общеобразоват. программы. В 2 ч.: Просвещение,			
5	Музыка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы / А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В.Воронкова	2013.	Музыка: 3 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений.-М.:Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2018	100
6	Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы / А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В.Воронкова	2013.	Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для учащихся реализующих адапт.основные общеобразоват. программы М.: Просвещение	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	2018	100
7	Физическая культура	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы / А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В.Воронкова	2013.	Физическая культура 1-4: учеб. для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение	Лях В.И.	2018	100
8	Ручной труд	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы / А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В.Воронкова	2013.	Технология. Ручной труд: 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Просвещение	Л.А. Кузнецова.	2016	100
9	Речевая практика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы / А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В.Воронкова	2013.	Речевая практика: 3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Просвещение	С.В. Комарова	2018	100

**Расписание занятий для учащегося 3 класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану, реализующему АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2022-2023 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1	09.00-09.45	<i>Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i>	Математика		Чтение	Чтение
2	10.00-10.45	Ручной труд	Русский язык	ИЗО	Математика	Русский язык
3	10.55-11.40	Математика	Физ-ра	Математика	Русский язык	Мир природы и человека
4	11.50-12.35	Русский язык	Мир природы и человека	Русский язык	Речевая практика	Музыка
5	13.00-13.45	Чтение	Речевая практика	Чтение	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Дефектолог/-	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Психолог/Логопед
6	13.55-14.40	Физ-ра	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Психолог/Логопед	Физ-ра		
7	14.45-15.30					
8	15.35-16.20	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Социальный педагог				

Психолог, логопед, дефектолог - индивидуальные занятия по 20 минут; Социальный педагог- групповое занятие 40 минут